

Индивидуальный учебный план (маршрут) обучающихся 9 класса по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 на 2025-2026 учебный год

Таблица 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Форма обучения
ооласти		VIII		
	Обязат	ельная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	136	классно-урочная
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	136	классно-урочная
	2.1.Математика	3	102	классно-урочная
2. Математика	2.2. Информатика	1	34	классно-урочная
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	-	-
	3.2.Биология	2	. 68	классно-урочная
	3.3. География	2	68	классно-урочная
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	68	классно-урочная
	4.3. История отечества	2	68	классно-урочная
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	- "
J. Flory Co. 25	5.2. Музыка	-	136 136 102 34 - 68 68	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	102	классно-урочная
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	238	классно-урочная
Итого	I IPJA	30	1020	14
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной		30	1020	e .
неделе)		6	204	индивидуальная
Психокоррекционные занятия Внеурочная деятельность		4	136	

Внеурочная деятельность 9 класс:

Таблица 2

No	Программа внеурочной деятельности	Часы
1	Разговоры о важном.	1
2	Профориентация. Россия – мои горизонты.	1
3	Семьеведение.	1
4	Практическая биология. Точка роста.	1
	ИТОГО	4